



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"

Piazzale Hegel, 10 000137 ROMA Tel. 0686891611- Fax 0682000088

C.M.: RMIC8EP00Q ✉ [rmic8ep00q@istruzione.it](mailto:rmic8ep00q@istruzione.it) Cod. Fisc. 97712750583

**Prot. N. 2461/IV.5**

**Del 19/09/2018**

Albo pretorio on line

Sito web

Fascicolo Pon

Agli Atti -Sede

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO  
NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER  
L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.**

**10.2.1A-FSEPON-LA-2017-136 - Titolo “A piccoli passi ... divento grande”**

**C.U.P J87I16000010007**

**10.2.2A-FSEPON-LA-2017-279 - Titolo “Una scuola per... crescere nelle competenze”**

**C.U.P J87I17000470007**

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**Il Dirigente Scolastico**

<b>VISTO</b>	Avviso MIUR 1953 del 21/02/2017 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione del PON - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle
--------------	---

	<i>capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia” (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base” (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base;</i>
<b>VISTO</b>	il <b>piano n. 48208</b> inoltrato da questo Istituto in data 16/05/2017, specificatamente nella sezione relativa alla collaborazione con altri attori del territorio;
<b>VISTO</b>	il Piano triennale dell’Offerta Formativa;
<b>VISTO</b>	la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/38448 del 29/12/2017 con la quale si pubblica la graduatoria definitiva regionale;
<b>VISTO</b>	la nota MIUR AOODGEFID.0038456.29-12-2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa istituzione scolastica <b>Codice 10.2.IA-FSEPON-LA-2017-136 - Titolo “A piccoli passi ... divento grande”</b> per un importo pari a <b>€ 19.911,60</b> e <b>Codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-279 - Titolo “Una scuola per... crescere nelle competenze”</b> per un importo pari a <b>€ 44.905,20</b>
<b>VISTA</b>	la Lettera di autorizzazione al progetto Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con la quale viene formalmente autorizzato a questa istituzione scolastica il progetto PON presentato nell’ambito dell’avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-136 – Scuola dell’infanzia <b>“A piccoli passi ... divento grande”</b> e 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-279 – Scuola primaria e secondaria I grado <b>“Una scuola per... crescere nelle competenze”</b> ;
<b>VISTA</b>	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTI</b>	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
<b>VISTE</b>	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
<b>VISTO</b>	Il Decreto di assunzione a bilancio Prot. n.2408 del 17/09/2018
<b>VISTO</b>	il vigente C.C.N.N.L.
<b>VISTE</b>	le schede dei costi per singolo modulo
<b>VISTO</b>	il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
<b>VISTO</b>	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia
<b>PRESO ATTO</b>	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017
<b>VISTA</b>	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
<b>VISTO</b>	il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

ESPERTO

TUTOR

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>10.2.1A-FSEPON-LA-2017-136 - Titolo “A piccoli passi ... divento grande”</b>			
<b>Alunni di scuola dell’Infanzia</b>			
<b>Tipologia/ Titolo Modulo</b>	<b>Ore</b>	<b>Finanziamento modulo</b>	<b>Figura Professionale</b>
Educazione bilingue - educazione plurilingue <i>Hello Children!</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie) <i>Il gioco sensomotorio</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie) <i>La psicomotricità' ... questa sconosciuta!</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) <i>Parole e numeri in gioco</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor

<b>10.2.2A-FSEPON-LA-2017-279 - Titolo “Una scuola per... crescere nelle competenze”</b>			
<b>Alunni di scuola primaria e secondaria di I grado</b>			
<b>Tipologia/ Titolo Modulo</b>	<b>Ore</b>	<b>Finanziamento modulo</b>	<b>Figura Professionale</b>
Lingua madre <i>Parole in ... GIOCO (1)</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Lingua madre <i>Parole in ... GIOCO (2)</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Lingua madre <i>Red@azione</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Matematica <i>GiocoMatica</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Matematica <i>Cose... Forme... Numeri</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Lingua straniera <i>We want to speak the languages (1)</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Lingua Straniera <i>We want to speak the languages (2)</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie <i>I like English!</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor
Scienze <i>Il telescopio del sapere</i>	<b>30</b>	€ 3.000,00	1 Esperto 1 Tutor

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali

### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### Il TUTOR con i seguenti compiti (Requisito obbligatorio competenze informatiche.)

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

## Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

## Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di ottobre 2018** e dovranno essere completati **entro 31 marzo 2019** la partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. bL'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

## Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** sono reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.icgiovannifalconeroma.it/> firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) **all'indirizzo** [rmic8ep00q@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ep00q@pec.istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14:00 del 03/10/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE – competenze di base “TITOLO.....” – Modulo.....**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella e deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

## Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato

europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.icgiovannifalconeroma.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icgiovannifalconeroma.it/> nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze 6 relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico **Prof.ssa Virginia Antonella Croce**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icgiovannifalconeroma.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to Il Dirigente Scolastico  
**Prof.ssa Virginia Antonella Croce**  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/93*