



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "GIOVANNI FALCONE"

Piazzale Hegel, 10 000137 ROMA Tel. 0686891611- Fax 0682000088
C.M.: RMIC8EP00Q ✉ rmic8ep00q@istruzione.it Cod. Fisc. 97712750583

PROT. N. 1461/IV.5
DEL 21/05/2019

FASCICOLO PON FSE 2014-2020
Avviso 2999/2017 AGLI ATTI / SITO WEB

OGGETTO: Avviso pubblico, mediante procedura aperta comparativa di titoli ed esperienze professionali finalizzata alla stesura di una graduatoria per la selezione di soggetti pubblici e/o privati (Università, Enti di Formazione, Fondazioni, Associazioni di Promozione culturale, Associazioni di promozione sociale, Cooperative, Enti di volontariato laico e/o religioso, Terzo settore, imprese, etc) interessati alla collaborazione per la realizzazione del progetto: Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso AOODGEFID/Prot. n. 2999 del 03/03/2017: "competenze di base"

Autorizzazione Progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-57

Titolo: "Orientiamoci" CUP: J87I17000480007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico 2999/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 27/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 34 del 10/05/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
- VISTO** il progetto presentato da questo istituto: Candidatura N. 998547 del 09/06/2017 relativamente all'avviso n 2999 del 13/03/2017;
- VISTA** della nota MIUR prot.n.AOODGEFID. 0027750 del 24 .10.2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lazio
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;
- VISTO** il Manuale Operativo per la Documentazione (MOD) del 22/11/2017;
- VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto “**Orientiamoci**” disposta dalla Dirigente Scolastico;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- RILEVATA** la necessità di individuare le figure cui affidare l’attività di docenza e tutoraggio del progetto stesso;
- VISTI** i chiarimenti su “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018;
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017.
- RILEVATA** la necessità di selezionare soggetti pubblici e/o privati che collaborino alla realizzazione del Progetto “Orientiamoci” prevedendo l’assegnazione ai medesimi che presenteranno la loro proposta formativa e la loro offerta economica;

Tutto ciò premesso e considerato

INDICE

il presente AVVISI PUBBLICO, avente per oggetto l’individuazione, mediante procedura aperta di soggetti pubblici e/o privati (Università, Enti di Formazione, Fondazioni, Associazioni di Promozione culturale, Associazioni di promozione sociale, Cooperative, Enti di volontariato laico e/o religioso, Terzo settore, imprese quali soggetti qualificati per l’attuazione del Progetto MIUR prot.n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base” codice progetto **10.1.6A-FSEPON-LA-2018-57** - Titolo progetto: “Orientiamoci” ;

Articolo 1-

Finalità della selezione Il presente Avviso ha come finalità l’individuazione di Enti di formazione accreditati i cui esperti saranno impegnati per la conduzione di Unità Formative da svolgersi presso l’I.C. “Giovanni Falcone” .

Articolo 2 —

Unità formative da erogare Il soggetto formatore/Ente selezionato dovrà mettere a disposizione gli Esperti, individuati a svolgere attività di formazione di seguito riportate:

Tipologia di modulo	Titolo Modulo	Durata modulo e descrizione	Figura Professionale	Competenze richieste
<i>Orientamento per il primo ciclo</i>	<i>Soft Skills</i>	<p>30 ore</p> <p>Il modulo prevede delle attività relative all'orientamento in uscita e alla presa consapevolezza delle proprie competenze, attraverso delle metodologie innovative: role playing, team working, learning by doing.</p> <p>L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti coinvolti la capacità di autoanalisi, aumentando la conoscenza delle proprie capacità e inclinazioni in relazione alle proprie scelte formative future.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza di sé, imparando a costruire una propria identità; Sviluppare la capacità di riconoscere le proprie passioni e inclinazioni; Capacità di analizzare e orientare le proprie scelte; Sviluppare spirito di intraprendenza e proattività; Saper utilizzare modi diversi di comunicazione; 	1 Esperto	figure professionali con <u>competenze specifiche di strategie e metodologie innovative certificate e documentate, specifiche competenze di robotica, coding e didattica stem, esperienze pregresse di stampa 3d e programmazione Arduino, esperienze di progettazione CAD,</u>

		Acquisizione competenze relazionali comunicative e organizzative; Sviluppare capacità di problem solving.		
<i>Orientamento per il primo ciclo</i>	<i>Soft Skills-2</i>	<p>30 ore</p> <p>Il modulo prevede delle attività relative all'orientamento in uscita e alla presa consapevolezza delle proprie competenze, attraverso delle metodologie innovative: role playing, team working, learning by doing.</p> <p>L'obiettivo è quello di sviluppare negli studenti coinvolti la capacità di autoanalisi, aumentando la conoscenza delle proprie capacità e inclinazioni in relazione alle proprie scelte formative future.</p> <p>Obiettivi: Prendere coscienza di sé, imparando a costruire una propria identità; Sviluppare la capacità di riconoscere le proprie passioni e inclinazioni; Capacità di analizzare e orientare le proprie scelte; Sviluppare spirito di intraprendenza e proattività; Saper utilizzare modi diversi di comunicazione; Acquisizione competenze relazionali</p>	<p>1 Esperto 1 Tutor</p>	<p>figure professionali con <u>competenze specifiche di strategie e metodologie innovative certificate e documentate, specifiche competenze di robotica, coding e didattica stem, esperienze pregresse di stampa 3d e programmazione Arduino, esperienze di progettazione CAD,</u></p>

		comunicative e organizzative; Sviluppare capacità di problem solving.		
<i>Orientamento per il primo ciclo</i>	<i>Impariamo dalle Stem</i>	<p>30 ore</p> <p>Impariamo dalle STEM è un percorso finalizzato a promuovere la capacità di riconoscere e integrare tra di loro le singole componenti hardware di un computer, attraverso un laboratorio di making innovativo in cui gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro, realizzeranno un Mini-PC personalizzato, utilizzando come base di partenza Raspberry Pi. Raspberry Pi è un single board computer composto da una semplice scheda madre priva di case, ma dotato di tutti i connettori per funzionare come un normale PC desktop. Grazie al costo molto contenuto e alla sua duttilità, Raspberry PI è diventato il numero uno tra i sistemi DIY e può essere utilizzato come base di partenza per la costruzione di qualsiasi dispositivo tecnologico, da un telefono a un computer.</p>	<p>1 Esperto 1 Tutor</p>	<p>figure professionali con <u>competenze specifiche di strategie e metodologie innovative certificate e documentate, specifiche competenze di robotica, coding e didattica stem, esperienze pregresse di stampa 3d e programmazione Arduino, esperienze di progettazione CAD,</u></p>

<p><i>Orientamento per il primo ciclo</i></p>	<p><i>Impariamo dalle Stem-2</i></p>	<p>30 ore Impariamo dalle STEM è un percorso finalizzato a promuovere la capacità di riconoscere e integrare tra di loro le singole componenti hardware di un computer, attraverso un laboratorio di making innovativo in cui gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro, realizzeranno un Mini-PC personalizzato, utilizzando come base di partenza Raspberry Pi. Raspberry Pi è un single board computer composto da una semplice scheda madre priva di case, ma dotato di tutti i connettori per funzionare come un normale PC desktop. Grazie al costo molto contenuto e alla sua duttilità, Raspberry PI è diventato il numero uno tra i sistemi DIY e può essere utilizzato come base di partenza per la costruzione di qualsiasi dispositivo tecnologico, da un telefono a un computer.</p>	<p>1 Esperto 1 Tutor</p>	<p>figure professionali con <u>competenze specifiche di strategie e metodologie innovative certificate e documentate, specifiche competenze di robotica, coding e didattica stem, esperienze pregresse di stampa 3d e programmazione Arduino, esperienze di progettazione CAD,</u></p>
---	--------------------------------------	---	---------------------------------------	--

Articolo 3-

Periodo e sede di svolgimento Il periodo di svolgimento è stabilito tra Giugno-Agosto 2019. La formazione sarà svolta presso la scuola indicata nel bando.

Articolo 4

Destinatari della selezione Sono destinatari della selezione soggetti pubblici e/o privati (Università, Enti di Formazione, Fondazioni, Associazioni di Promozione culturale, Associazioni di promozione sociale, Cooperative, Enti di volontariato laico e/o religioso, Terzo settore, imprese).

Articolo 5

Compiti dell'Ente e dell'Esperto ENTE

Progettazione esecutiva del singolo modulo, docenza ed elaborazione dei materiali didattici.

ESPERTO in particolare, il/i formatore/i, proposto dall'Ente assicura la propria presenza per lo svolgimento delle attività di formazione per le Unità Formative assegnate di cui all'articolo 2, si impegna a:

- Collaborare fattivamente con il Direttore del corso;
- Predisporre specifico materiale per lezione frontale ed attività laboratoriali, convalidati dall'Ente di formazione
- Mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei discenti iscritti alle attività, adottando, d'intesa con il Direttore del corso, il calendario atto a facilitare la frequenza.
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza delle ore di docenza assegnate.

Articolo 6 –

Requisiti di ammissione Possono presentare domanda i soggetti in possesso di seguenti requisiti:

- Soggetto giuridico/Ente di formazione;
- Scheda di presentazione dell'Ente con elenco delle pregresse esperienze svolte in ambito culturale e di promozione del territorio;
- Presentazione della domanda nei termini stabiliti e secondo le modalità indicate nel successivo articolo 8;
- Sottoscrizione del Patto di integrità

Articolo 7 –

Presentazione della domanda di partecipazione L'Ente di formazione avrà cura di predisporre:

- Domanda di partecipazione firmata dal rappresentante legale nonché copia dell'atto costitutivo e dell'atto di riconoscimento dell'Ente di formazione
- Schede descrittive delle attività da realizzare

Patto di integrità

- Dichiarazione ai sensi degli art. 46 e 47 del D. P. R. 445/2000 ss.mm.ii.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, entro e non oltre **le ore 12,00 del giorno 05 /06 / 2019** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) rmic8ep00q@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata, da parte dell'Ente Formatore interessato.

La candidatura dovrà rispettare puntualmente quanto previsto dal presente articolo.

L'assenza della documentazione sopra richiesta comporterà l'esclusione dalla partecipazione alla selezione e la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazione/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili ad inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Articolo 8 —

Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione, appositamente costituita, vaglierà la documentazione presentata e valuterà le domande pervenute, secondo i seguenti criteri:

- Esperienze dell'Ente Formatore
- Qualità del Progetto Formativo (contenuti, modalità, strategie, servizi...), come specificato nella tabella di valutazione La Commissione redigerà una graduatoria, attribuendo un punteggio globale massimo di 100 punti, così suddivisi: esperienze maturate nel settore da parte dell'Ente formatore 50 punti
valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato dall'ENTE 20
punti ulteriori titoli e servizi secondo le seguenti griglie di valutazione (PARTE A) 30 punti

Articolo 9 –

Cause di esclusione Costituiscono motivi di esclusione delle candidature: la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 6 del presente Avviso;

la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art.7 del presente Avviso;

la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 7 del presente Avviso.

Articolo 10 –

Commissione giudicatrice e valutazione comparativa delle candidature

La Commissione si riunirà per l'esame della candidature pervenute in posta certificata della scuola e i curricula saranno valutati:

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale, ottenuto per il progetto formativo. Successivamente, alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito WEB dell'Istituzione scolastica www.icgiovannifalcone.gov.it.

Potrà prodursi ricorso entro cinque giorni successivi alla pubblicazione della graduatoria che, in assenza di reclami, diverrà immediatamente definitiva.

Articolo 11 –

Affidamento dell'incarico Sulla base dell'elenco definitivo, il Dirigente Scolastico stipulerà il contratto con il soggetto Ente individuato in base alla graduatoria definitiva. In caso di rinuncia all'incarico da parte del soggetto avente diritto verrà scorsa la graduatoria. A conclusione dell'incarico, l'Ente provvederà a fornire:

- tutta la documentazione probante lo svolgimento delle attività.
 - la relazione finale
 - dichiarazione di avvenuta prestazione, che sarà convalidata dalla Dirigente Scolastica
- Articolo 12 - Compensi, calendario e luogo di effettuazione Il compenso orario è previsto in € 70,00 lordi per ciascuna ora (ovvero € 2.100,00 per ciascun modulo)per l'esperto ed è previsto in 30,00 € lordi per ciascuna ora per la figura di Tutor.

In particolare, l'Istituto committente si impegna ad erogare il compenso in rapporto all'accreditamento delle somme relative al finanziamento MIUR e previa relazione finale. Nel caso in cui i corsi svolti saranno in numero inferiore a quelli preventivati, all'Ente formatore sarà corrisposto il compenso per i soli corsi effettivamente erogati.

Articolo 13 —

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del GDPR 2016/679, i dati personali forniti dagli Enti relativi agli esperti proposti, saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Articolo 14 - Responsabile del procedimento Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge del 7 Agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico dell'I.C. "Giovanni Falcone" di Roma.

La presente manifestazione d'interesse verrà pubblicata ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, sul sito web dell'Istituto <http://www.icgiovannifalconeroma.it> e conservato agli atti della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Virginia Antonella Croce
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate