

# **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

## **I.C. GIOVANNI FALCONE**

**a.s. 2020-2021**

- 1. PREMESSA**
- 2. LE FINALITÀ DEL PIANO**
- 3. REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- 4. QUADRI ORARI SETTIMANALI E ORGANIZZAZIONE DELLA DDI COME STRUMENTO UNICO**
  - 4.1. Pianificazione delle attività a distanza per la Scuola dell'Infanzia
  - 4.2. Pianificazione delle attività a distanza per la Scuola Primaria
  - 4.3. Pianificazione delle attività a distanza per la Scuola Secondaria di 1° grado
- 5. DIDATTICA A DISTANZA E INCLUSIVITÀ**
- 6. PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ISOLAMENTO O CONDIZIONI DI FRAGILITÀ**

## **1. PREMESSA**

Il presente Piano ha lo scopo di definire per i tre ordini di scuola:

- le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (DDI)
- la metodologia da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, in caso di emergenza legata alla pandemia da COVID -19.

Per fronteggiare tale situazione il Dirigente Scolastico si impegna, tenendo conto delle disposizioni vigenti, ad attivare modalità di Didattica a Distanza nel rispetto anche delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità al fine di promuovere l'inclusione scolastica attraverso l'erogazione di strumenti tecnologici adeguati, necessari per la navigazione online e programmi di supporto educativo. Per gli studenti provenienti da contesti fragili impossibilitati ad accedere ai servizi e alla rete l'Istituto si attiverà a supportare, ove possibile, tali famiglie al fine di fornire loro dispositivi informatici.

## **2. LE FINALITÀ DEL PIANO**

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

L'utilizzo della DDI si rende necessario per l'emergenza sanitaria in corso "al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità".

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, di isolamento fiduciario di singoli insegnanti e di interi gruppi classe.

La DDI è inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto.

### 3. REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, l'istituzione scolastica ha integrato il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e sensibili.

Al fine di ottimizzare la fruizione della didattica a distanza, sincrona e asincrona, si propongono le seguenti linee guida a supporto di docenti, studenti e famiglie.

Durante le video lezioni gli studenti:

- si collegano alla piattaforma all'orario stabilito;
- si vestono in maniera consona, si siedono in un uno spazio di lavoro tranquillo, sicuro e libero da distrazioni, preparano il materiale didattico necessario alla lezione;
- sono attenti, interagiscono pazientemente e rispettosamente con l'insegnante e i compagni di classe; sono responsabili del proprio comportamento, linguaggio e azioni come in aula (alzare la mano per intervenire o chiedere di alzarsi);
- devono avere sempre la videocamera attivata;
- non possono allontanarsi dalla lezione né abbandonarla senza il permesso dell'insegnante;
- possono uscire dalla sala riunioni virtuale solo a conclusione della lezione, dopo autorizzazione dell'insegnante;
- non condividono il proprio schermo a meno che non sia richiesto dal docente.

#### I GENITORI

- danno supporto tecnico al processo di apprendimento a distanza;
- evitano interferenze durante la lezione.

#### È VIETATO

- scaricare, caricare e/o inoltrare deliberatamente materiale non consono alla lezione. Nel caso in cui qualcuno si trovasse accidentalmente a contatto con tale materiale, è necessario segnalarlo immediatamente ad un adulto nelle vicinanze ed all'insegnante;
- videoregistrare e/o scattare foto di insegnanti/compagni di classe durante le lezioni.

## **4. QUADRI ORARI SETTIMANALI E ORGANIZZAZIONE DELLA DDI COME STRUMENTO UNICO**

### **4.1 Pianificazione delle attività a distanza per la Scuola dell'Infanzia**

Secondo gli Orientamenti pedagogici del 06/05/2020 non parliamo di didattica a distanza ma di LEAD: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA, in quanto l'aspetto educativo si innesta sul legame affettivo e motivazionale. La finalità è quella di creare uno spazio dove, oltre all'apprendimento di nuove conoscenze, si possano vivere ed esternare le emozioni relative anche a questo periodo di vita così delicato e sconvolto dall'emergenza sanitaria.

#### ***Attività da svolgere e tipologia di interazione con gli alunni***

Le attività che si intendono svolgere prediligono il canale visivo e uditivo e sono:

- racconti inerenti tematiche vicine alla realtà (ambiente circostante, le stagioni, le feste...)
- condivisione di video presenti in rete e condivisione del relativo link
- attività che coinvolgano le famiglie
- utilizzo di app dedicate con video-tutorial per la costruzione di manufatti con materiale di riciclo...  
etc
- storie, canzoni, poesie, filastrocche
- semplici giochi
- ascolto di musica
- schede operative di pregrafismo e pre-calcolo
- elaborazioni grafico pittoriche
- attività di giardinaggio.

#### ***Tempi***

Le attività verranno caricate settimanalmente sulla piattaforma Teams. Le attività didattiche in modalità sincrona verranno svolte due volte a settimana, il martedì e il giovedì dalle ore 9 alle 12. Le docenti avranno cura di suddividere i gruppi classe, in piccoli gruppi tenendo conto dell'età dei bambini: gruppo dei tre, dei quattro e dei cinque anni.

#### ***Metodologie e strumenti***

Il collegamento diretto e indiretto immediato o differito attraverso videoconferenze, video-lezioni, video chiamate, messaggi tramite rappresentanti di sezione, brevi filmati, file audio, la

trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su Teams e/o sul Registro Elettronico Axios.

Azione, esplorazione, contatto con gli oggetti, l'arte in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza

Tutorial per l'esecuzione di manufatti

Realizzazione di video da parte delle docenti.

### **Valutazione**

La valutazione, in itinere e sommativa, terrà conto dei criteri di valutazione specifici per la DDI pubblicati nel PTOF.

## **4.2 Pianificazione delle attività a distanza per la Scuola Primaria**

Sulla base delle Linee Guida (Allegato A al D.M. 26 giugno 2020 n. 39 ) che forniscono le indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) e, nel caso in cui si renderà necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza (lockdown) o realizzare misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe (isolamento domiciliare), la scuola primaria seguirà il modello organizzativo descritto di seguito, progettato tenendo presente la nota del MIUR del 17 marzo 2020 prot. 388, nella quale si precisa che "Il collegamento diretto e indiretto, immediato o differito, attraverso video conferenze, video lezioni, chat di gruppo, la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza".

### **Attuazione didattica digitale integrata**

In conformità a quanto sopra, si prevede di utilizzare, quali mezzi per la realizzazione della DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA nella scuola primaria, i seguenti strumenti:

- modalità sincrona: lezione su piattaforma digitale Microsoft Teams, in presenza online. Verrà predisposto un quadro orario nel quale a ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 15 ore per le classi prime e di 20 ore per le classi seconde, terze, quarte, quinte;

- modalità asincrona: lezione offline con trasmissione, da parte del docente, dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni; elaborazione, sviluppo e restituzione delle attività correlate, da parte degli alunni, entro le scadenze indicate dall'insegnante.

Gli insegnanti inoltre provvederanno alla:

- correzione degli elaborati inviati dagli alunni tramite piattaforma Teams e la loro restituzione;
- preparazione dell'attività didattica per la lezione successiva;
- annotazione sul registro elettronico Axios delle attività svolte con il gruppo-classe.

### ***Organizzazione della DDI***

Le attività didattiche in modalità sincrona sulla piattaforma Teams si svolgeranno in orario antimeridiano tra le ore 9:00 e le ore 13:00. L'insegnante favorirà il passaggio da una lezione all'altra con adeguate pause.

I docenti lavoreranno con l'intero gruppo-classe o dividendo la classe in gruppi.

La proposta delle attività, soprattutto nelle prime classi, presterà particolare attenzione alla quantità di attività proposte e alla loro sostenibilità familiare e dovrà consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al minimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati. (Nota Miur n. 388 del 17 marzo 2020)

### ***Modalità di progettazione***

In base a quanto stabilito dalla nota ministeriale prot. 388 del 17 marzo 2020, i singoli consigli di Interclasse opereranno una revisione della progettazione didattica della classe sulla base delle nuove esigenze (emergenza da Covid-19 attivazione di modalità di Didattica Digitale Integrata). Il Team dei docenti della classe procederà alla rimodulazione delle attività didattiche definite per le discipline curriculari, alla semplificazione degli obiettivi di apprendimento e di contenuto, individuando quelli fondamentali per la promozione dei processi di apprendimento nella DDI.

### ***Verifica degli apprendimenti e valutazione***

La verifica degli apprendimenti sarà costante e accompagnata da indicazioni sul come procedere con azioni di recupero, consolidamento, attività di ricerca, il tutto in un'ottica di personalizzazione che miri a responsabilizzare quanto più possibile gli allievi. Saranno utilizzate diverse prove di verifica che comprendono le esercitazioni orali e scritte, test online da restituire entro una data prefissata nella piattaforma Teams e archiviate in cartelle a cura del docente.

La valutazione, in itinere e sommativa, terrà conto dei criteri di valutazione specifici per la DDI pubblicati nel PTOF.

### **4.3 Pianificazione delle attività a distanza per la Scuola Secondaria di 1° grado**

#### ***Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni***

- modalità sincrona: lezione su piattaforma digitale Microsoft Teams, in presenza online.
- modalità asincrona: lezione offline con trasmissione, da parte del docente, dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni; elaborazione, sviluppo e restituzione delle attività correlate, da parte degli alunni, entro le scadenze indicate dall'insegnante.  
Gli insegnanti inoltre provvederanno alla:
  - correzione degli elaborati inviati dagli alunni tramite piattaforma Teams e la loro restituzione;
  - preparazione dell'attività didattica per la lezione successiva;
  - annotazione sul registro elettronico Axios delle attività svolte.

#### ***Tempi***

Le attività didattiche a distanza saranno regolate da un calendario settimanale che prevederà 4 ore al giorno di didattica a distanza sulla piattaforma Microsoft Teams dalle ore 9:00 alle ore 13:00.

#### ***Valutazione***

La valutazione, in itinere e sommativa, terrà conto dei criteri di valutazione specifici per la DDI pubblicati nel PTOF.

## **5. DIDATTICA A DISTANZA E INCLUSIVITÀ**

Per gli alunni con BES saranno previste attività personalizzate e individualizzate che tengano conto di ogni aspetto della persona e che mirino in primis a mantenere la relazione con gli insegnanti e con i compagni, perché la scuola dell'inclusività non si perda nonostante la distanza, ma diventi promotrice di una più energica ricerca di valori dati dallo stare insieme nelle più svariate forme. La scuola opera per garantire la frequenza scolastica degli alunni con disabilità prevedendo anche il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare.

## **6. PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ISOLAMENTO O CONDIZIONI DI FRAGILITÀ**

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARSCoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, il Dirigente Scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, predisporrà le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente elaborato.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARSCoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino piccoli gruppi di alunni e/o al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle alunne e degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con il coinvolgimento delle famiglie, il Consiglio di classe, nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, attiveranno dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.