

		Scuola Secondaria I gr.		
Disciplina	Competenza chiave europea	Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • spirito di iniziativa e intraprendenza • comunicazione nella madre lingua 	<ul style="list-style-type: none"> • individua gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità • si riconosce come persona, studente, cittadino • adotta strategie per migliorare e riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire • si confronta con gli altri positivamente nel rispetto dei diversi ruoli • assume atteggiamenti consapevoli nella gestione del proprio percorso formativo • riconoscere i diritti propri ed altrui • comprende e rispetta le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali 	<ul style="list-style-type: none"> • mette in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé • argomenta in varie forme (scritta, orale...) il proprio punto di vista e le esigenze personali in modo corretto • riconosce in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui • indaga sulle ragioni sottese, su punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico • identifica situazioni di violazione di diritti umani e ipotizza gli opportuni rimedi per il loro contrasto • riconosce lingue e dialetti come elementi d'identità e della cultura di un popolo 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo • conosce i propri punti di forza e di debolezza, i propri limiti per poter chiedere aiuto • conosce i propri diritti e doveri • conosce forme di espressione personale di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni • conosce possibilità e limiti dell'autobiografia come strumento della conoscenza di sé • conosce le problematiche relative ad alcune disabilità
Storia	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • spirito di iniziativa e intraprendenza • consapevolezza ed espressione culturale – identità storica 	<ul style="list-style-type: none"> • individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società 	<ul style="list-style-type: none"> • agisce con responsabilità partecipando attivamente alla vita democratica 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto • conosce la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto delle mafie (Borsellino, Falcone,

				Impastato...)
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • spirito di iniziativa e intraprendenza • consapevolezza ed espressione culturale geografica ed uso umano del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • rispetta, conserva e cerca di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti • rispetta le norme di comportamento nei vari ambienti: mare, montagna, città... 	<ul style="list-style-type: none"> • agisce in modo consapevole a tutela dell'ambiente • agisce in modo consapevole e appropriato nei vari ambienti 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce i danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo • conosce le conseguenze delle azioni dell'uomo sui vari ambienti • conosce le norme di comportamento nei vari ambienti
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • spirito di iniziativa e intraprendenza • comunicazione nelle lingue straniere 	<ul style="list-style-type: none"> • interagisce in varie forme per esprimere informazioni, stati d'animo e bisogni • esprime semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente • comprende e rispetta le varie forme di diversità culturali • assume atteggiamenti di ascolto attivo e di cortesia 	<ul style="list-style-type: none"> • argomenta in varie forme (scritta, orale...) il proprio punto di vista e le esigenze personali • riconosce le lingue come elementi d'identità e della cultura di un popolo • usa in modo appropriato le formule di cortesia 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce forme di espressione personale di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni e di necessità • conosce usi e costumi dei paesi anglofoni e francofoni • conosce le formule di cortesia
Francese				
Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • spirito di iniziativa e intraprendenza • competenze di base in scienze e tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale • comprende il rapporto uomo – natura analizzandone gli aspetti positivi e problematici • assume e mantiene comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita • è consapevole delle modificazioni fisiche del proprio corpo e le accetta 	<ul style="list-style-type: none"> • agisce in modo consapevole a tutela dell'ambiente • assume comportamenti attenti all'utilizzo corretto delle risorse • individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elabora semplici ed efficaci proposte di soluzione • agisce in modo consapevole e adeguato per mantenersi in buona salute • agisce in modo consapevole e adeguato per la tutela della salute 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili a tutela e salvaguardia dell'ambiente • conosce gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo – natura • conosce i principi fondamentali dell'educazione alla salute e della prevenzione • conosce le sostanze e le azioni che possono indurre alle

		come naturale percorso di crescita	collettiva <ul style="list-style-type: none"> • prende consapevolezza dei cambiamenti del proprio corpo e li vive serenamente 	dipendenze (alcool, fumo, droghe, farmaci, gioco d'azzardo...) <ul style="list-style-type: none"> • conosce il concetto di salute come bene privato e sociale • conosce il corpo umano
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • spirito di iniziativa e intraprendenza • competenze di base in scienze e tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • rispetta le norme per un uso corretto delle apparecchiature • ricerca nel web informazioni e contenuti valutandone l'attendibilità, i rischi e i pericoli • rispetta le norme per il corretto uso del web • assume e mantiene comportamenti corretti nell'uso delle fonti energetiche 	<ul style="list-style-type: none"> • agisce in modo corretto nell'utilizzo delle apparecchiature di uso comune • sa ricercare correttamente informazioni sul web interpretandone l'attendibilità • rispetta i diritti d'autore • riconosce e contrasta gli atteggiamenti del cyberbullismo • riconosce i problemi connessi al degrado ambientale del pianeta dovuti all'uso di fonti di energia non rinnovabili e ad abitudini di vita non confacenti al rispetto dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce le regole per l'utilizzo delle apparecchiature di uso comune • conosce rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego delle fonti • conosce rischi e pericoli del web • conosce le regole per una corretta comunicazione digitale • conosce le principali fonti energetiche e il loro corretto uso
Arte e immagine	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • spirito di iniziativa e intraprendenza • consapevolezza ed espressione culturale – espressione artistica e musicale 	<ul style="list-style-type: none"> • rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici 	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce gli elementi principali del patrimonio artistico • agisce in modo consapevole a tutela del patrimonio artistico e dei beni pubblici 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce, apprezza e rispetta le bellezze artistiche
Musica	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • spirito di iniziativa e intraprendenza • consapevolezza ed espressione culturale – espressione artistica e musicale 	<ul style="list-style-type: none"> • padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio musicale • interpreta i temi e i contenuti della musica in un'ottica di cittadinanza attiva • comprende e rispetta le varie forme di diversità 	<ul style="list-style-type: none"> • impara ad ascoltare e ad ascoltarsi • impara a "suonare con gli altri" e stare in orchestra • riconosce elementi costitutivi dell'identità culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce il patrimonio musicale locale, italiano, europeo ed extraeuropeo • conosce brani e autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva

		culturali		
Scienze Motorie	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • spirito di iniziativa e intraprendenza • consapevolezza ed espressione culturale – espressione corporea 	<ul style="list-style-type: none"> • assume e mantiene comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita • assume comportamenti specifici ed adeguati di fronte a situazioni di rischio reale o simulato • interviene in modo efficace in caso di incidenti reali o simulati • assume comportamenti corretti in tutte le tipologie di strada 	<ul style="list-style-type: none"> • agisce in modo consapevole e adeguato per mantenersi in buona salute • comprende le diverse forme di pericolo e assume comportamenti adeguati alle circostanze • riconosce il significato ed interpreta in modo corretto il messaggio della segnaletica e della cartellonistica stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce i principi di educazione alimentare • conosce il corpo umano • conosce le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti e nelle diverse circostanze di pericolo • conosce i principali elementi di primo soccorso • conosce le norme e le regole del codice stradale, la segnaletica e la cartellonistica • conosce diritti e doveri relativi al pedone, al ciclista e all'uso di ciclomotori
Cittadinanza e Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • spirito di iniziativa e intraprendenza • competenze sociali e civiche 	<ul style="list-style-type: none"> • cfr. curriculum d'Istituto pagg. 69 - 70 • assume comportamenti corretti nei diversi ambienti scolastici, in occasione di uscite didattiche e/o altre occasioni particolari 	<ul style="list-style-type: none"> • cfr. curriculum d'Istituto pagg. 69 - 70 • riconosce come necessarie le regole della convivenza civile e le rispetta • agisce in modo responsabile • sa riflettere sui documenti relativi all'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • cfr. curriculum d'Istituto pagg. 69 - 70 • conosce significati e funzioni della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana
Religione	<ul style="list-style-type: none"> • competenze digitali • imparare ad imparare • competenze sociali e civiche • spirito di iniziativa e intraprendenza 	<ul style="list-style-type: none"> • comprende e rispetta le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali, i diritti propri ed altrui • comprende l'importanza di atteggiamenti di solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce come necessarie le regole della convivenza civile e le rispetta • agisce in modo responsabile e rispettoso nei confronti di se stesso, degli altri e dell'ambiente • riconosce che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri • promuove azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani 	<ul style="list-style-type: none"> • conosce le diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto • conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità • conosce le problematiche relative ad alcune disabilità e le considera come risorsa